

■はじめに

本校ではスーパーグローバルハイスクール(SGH)申請時に学習方策を練るにあたり、建学の精神に立ち返って本校の存在意義を問い直した。つづく5年間、「先の見えない」未来の社会において活躍する奉仕者を育てることを意識して、すべての生徒と教員がさまざまな活動を通じて有機的にリンクできる学びの場の実現を試みてきた。SGH 指定期間を通して本校で行ってきた取り組みと、個々の生徒が学びを得るために使用した教材の一部を紹介する。

■教科、学習活動をつなぐプラットフォーム

教科や行事など本校でのすべての学びを一つの理念でつなぐファイリングシステム「[平和共生 LogBook](#)」を作成。これは複数の教科で「平和」「共生」というテーマの下に取り組む学習項目をルーズリーフページに記載していくもので、3年間ファイリングして蓄積する学習記録ノートという意味合いを持つ。聖書・礼拝での学びや、キャリア教育に関する取り組みも対象とする。基本コンセプトは以下の3点。

□教科どうしが平和共生教育という視点で有機的につながっていることの理解。

□社会の諸問題を平和共生という視点から見つめ直す習慣の確立。

□生徒 1250 名全員がこの価値観を大切にしている仲間であるというアイデンティティの共有。

※ 平和共生 LogBook 教材資料は下記 URL より PDF を参照。

<http://aoyama-sgh.com/news/detail/id/66>

■個人の学びの場としての平和共生論文

平和・共生に関する考え方や理解を、自ら関心のあるテーマに基づいて掘り進めていく「[平和共生論文](#)」の執筆活動。

実際の執筆は2年生の秋から始まり、書き上げた作品を春休み後に提出する、という工程をたどる。

※ 平和共生論文 教材資料は下記 URL より PDF を参照。

<http://aoyama-sgh.com/news/detail/id/66>

■学びの共有

毎年12月に外部の学校・教育関係者や保護者をお招きして、[SGH 成果報告会](#)を行っている。様々な[スタディツアー](#)で培われた学びの発表、代表生徒の論文の発表、養われた共生マインドに関する英語でのディスカッション等をご覧いただき、校内で進められているSGHの学びを広く外部の方に発信してきた。

外部に発信するSGH 成果報告会と併せて、校内で学びを共有する[グローバルウィーク](#)という期間を設けている。[社会課題](#)に取り組んでいる生徒の学びや、ボランティア部の活動、スタディツアーでの学びを全生徒や教員と共有する一週間を、6月と10月に実施してきた（グローバルウィークⅠ、Ⅱ）。期間中は、毎日行われる礼拝での奨励を基調として、NGO や国際機関の協力も得て、生徒が主体となる昼のセッションや放課後のワークショップを実施してきた。

■「自分ごと」として、捉える仕掛けづくり

SGH 指定当初はスタディツアーの学びを全体に伝え、二次体験者を生み出すことを目指していた。年を重ねるにつれて、サービスラーニングのメソッドを取り入れ、発題者のプレゼンテーションを基に生徒個々の周囲に起こっている問題を探させる方向性へと移行した。たとえば、海外の貧困国で起こっている問題と、ここ 15 年間の国内の身近な課題とが構造上類似していることが分かってきたが、このように他人事ではなく「自分ごと」としての体感を得られる現場を用意し、今後も生徒に働きかけていく。論文の取り組みにおいても一層情熱が注がれることになる。

■Google Classroom の採用

本校では、サービスラーニングの取り組みに Google Classroom を用いている。（セッションやワークショップの参加者募集、クラス化、教材提供等）

プログラム参加後はリフレクションフォームを送付し、再グループ化したり、生徒自身が振り返りをおこなったりしている。最終的にまとめた学びの記録は、e ポートフォリオに清書し、蓄積する。

この手順を普段の学習やクラス・委員会・部活動に活用しやすくするために、来年度より生徒 1 人に 1 台ずつタブレットが配布される予定である。

■青山学院大学との高大連携（SGH プログラム関連のみ）

□論文執筆指導（アカデミックライティングセンター）（予定）

□現場リソースと学びのノウハウの提供（ボランティアセンター／サービスラーニングセンター）

□青山学院大学「サービスラーニングⅠ、Ⅱ」講座への本校生徒の出席（来年度より）

□[チャットルーム](#) チャットリーダーとして青山学院大学留学生を本校に招聘（国際センター）

□青山学院大学協定校留学プログラムの早期斡旋、資格試験となる IELTS 講座の提供（国際センター）等

SGH の各取り組みの研究報告については下記 URL を参照

平和共生学習

- 平和共生 LogBook
<http://www.agh.aoyama.ed.jp/education/peace/logbook/>
- 修学旅行
<http://aoyama-sgh.com/report/detail/id/171>
- 平和共生論文（SGH 成果報告会にて発表）
<http://aoyama-sgh.com/report/detail/id/60>
<http://aoyama-sgh.com/report/detail/id/99>
<http://aoyama-sgh.com/report/detail/id/133>
<http://aoyama-sgh.com/report/detail/id/164>

社会課題

- SGH オリエンテーション
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/29>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/72>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/110>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/142>
- 都内アテンドプログラム
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/28>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/69>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/109>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/141>
- グローバルウィーク I & II
-2016 GW I -
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/39>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/40>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/42>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/41>
-2016 GW II -
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/52>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/54>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/56>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/57>
-2017 GW I -
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/84>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/86>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/85>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/87>

-2017 GW II -

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/93>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/94>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/95>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/96>

-2018 GW I -

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/119>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/120>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/121>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/122>

-2018 GW II -

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/129>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/131>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/130>

-2019 GW I -

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/150>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/151>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/152>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/153>

-2019 GW II -

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/159>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/160>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/162>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/161>

スタディツアー

【共生】

- 生徒自主学习団体ブルーペコによるフェアトレード活動

➤ 日々の活動

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/20>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/34>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/38>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/48>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/75>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/78>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/106>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/115>

➤ スタディツアー

-2016-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/50>

-2017-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/91>

-2018-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/126>

-2019-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/158>

● 東日本大震災被災地 岩手県宮古市との交流

-2016-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/47>

-2017-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/88>

-2018-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/125>

-2019-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/157>

● フィリピン訪問プログラム

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/71>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/81>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/124>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/139>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/149>

➤ 訪問実施報告

-2017-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/112>

-2018-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/144>

-2019-

新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、訪問中止

【国際交流】

- カナダホームステイプログラム

-2015-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/25>

-2016-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/45>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/46>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/49>

-2017-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/89>

-2018-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/127>

-2019-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/154>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/155>

- English Camp(多文化共生キャンプ)

-2015-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/13>

-2016-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/53>

-2017-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/90>

-2018-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/128>

-2019-

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/156>

- 短期交換留学プログラム

イタリア：レニャーニ校、パスカル校

イギリス：リーススクール、イートン

- 受入れ時

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/3>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/58>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/73>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/132>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/163>

- 訪問時

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/30>

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/65>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/70>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/102>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/108>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/137>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/168>

➤ 訪問報告会

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/26>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/66>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/79>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/104>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/116>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/146>

青山学院大学との高大連携

● チャットルーム

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/35>

● 青山学院大学との高大連携プログラム

➤ 青山学院大学協定校留学に関する総合オリエンテーション

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/18>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/62>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/101>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/135>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/167>

➤ 大使館講座

<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/19>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/22>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/63>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/64>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/103>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/138>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/136>
<http://www.sgh.agh.aoyama.ed.jp/report/detail/id/169>